



Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

Obsah:

1.	Základní údaje o škole.....	3
2.	Základní údaje a přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje.....	4
3.	personální zabezpečení činnosti školy	5
4.	materiálně technické podmínky	6
5.	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce	7
6.	údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	8
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	10
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	11
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	11
10.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	12
11.	Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2019	12
12.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	13
13.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	13
14.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	13
15.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	13

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Noutonice
Adresa školy	Noutonice 7, 252 64 Lichoceves
Adresa školy pro dálkový přístup	skola@lichocceves.cz
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	712 943 17
IZO ZŠ	181088193
IZO MŠ	181088908
Identifikátor školy	691011001
Zřizovatel školy	Obec Lichoceves
Ředitel školy	Mgr. et mgr Jaromír Vadinský
Výchovný poradce	Mgr. et mgr Pavla Havlová
součástí školy:	
Mateřská škola	
Základní škola	
Školní družina	
Školní jídelna – výdejna	

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE A PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

ZŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení 48

I. stupeň – počet tříd	2	I. stupeň – počet žáků	23
Počet speciálních tříd	0	Počet žáků ve spec. třídách	0

MŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení 42

Počet tříd	2	Počet dětí	36
Počet speciálních tříd	0	Počet dětí ve spec. třídách	0

ŠD: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení 30

Počet oddělení	1	Počet žáků	23
----------------	---	------------	----

ŠJ: Školní jídelna (výdejna): kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení 110

Počet strážníků ŠJ /výdejny	69
-----------------------------	----

Vzdělávací programy/obor:

Základní vzdělávání	ŠVP ZV „Naše škola“	79-01-C/01 Základní škola
Předškolní vzdělávání	ŠVP PV	75-31-M/01 Mateřská škola

Počet úrazů ve školním roce 2022/2023: 13
z toho počet odškodněných úrazů: 0

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob		Přepočtený počet na plně zaměstnané	
	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
Pedagogičtí zaměstnanci celkem:	5	3	4,15	3,0
z toho počet asistentů pedagoga	3	0	2,0	0,0
z toho počet pracovníků školní družiny	1	0	0,8	0,0
Nepedagogičtí zaměstnanci celkem:	Počet fyzických osob		Přepočtený počet na plně zaměstnané	
	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
	3	2	1,2	1,0

4. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY

materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	1 + 1 v MŠ, 2 učebny v ZŠ, 1 třída pro ŠD + aula
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Učebna I – s interaktivním displejem Učebna II – 8 PC s připojením na internet
Odpočinkový areál, dvůr, hřiště	Hrací sestava na školním dvoře, pískoviště s krycí sítí
Sportovní zařízení	-
Žákovský nábytek, jiný nábytek	Klasický ocelovo/dřevěný dle věku a výšky dětí, nastavitelná výška lavic. Dřevěný nábytek v MŠ, židle, stoly různé výšky (dle věku a výšky).
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Slušné, obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků, využívání prostředků z úplaty v MŠ a ŠD, a z příspěvku zřizovatele.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Z prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky, interaktivní učebnice pro 1. a 2. ročník (ČJ, PRV)
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Průměrné, doplňované dle možností výše ONIV z KÚ
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC síť v ZŠ – 13 žákovských PC stanic/notebook, 1 tiskárny v ZŠ, samostatně fungující PC/ntb v MŠ + kopírka/tiskárna, CD – přehrávače 2x, Interaktivní displej v ZŠ, 10 iPadů, digitální dataprojektor.

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku/počet žádostí	Z toho dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2023/2024
1	3/5	0	0
Komentář: Zápis byl proveden za přítomnosti dětí/žáků.			
Počet žáků, kteří ukončili I. stupeň ZŠ		2	

Zápis k předškolní školní docházce			
Počet tříd MŠ	Počet dětí přijatých do MŠ	Z toho dětí předškoláků	
2	10	1	
Komentář: Zápis byl proveden bez přítomnosti dětí			

6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled o prospěchu (k 30. 6. 2023)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo
1.	3	3	-	-
2.	10	9	1	-
3.	3	3	-	-
4.	5	4	1	-
5.	2	1	1	-
I. stupeň ZŠ celkem	23	20	3	-

Přehled o chování (k 30. 6. 2022)

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	3	-	-	-	-	-	-	-
2.	10	-	-	-	-	-	-	-
3.	3	-	-	-	-	-	-	-
4.	5	-	-	-	-	-	-	-
5.	2	-	-	-	-	-	-	-
I. stupeň ZŠ celkem	23	-	-	-	-	-	-	-

Údaje o zameškaných hodinách

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	277	92,33	0	0
2.	700	70,00	0	0
3.	62	20,67	0	0
4.	174	34,80	0	0
5.	109	54,50	1	0,5
I. st. ZŠ celkem:	1322	57,48	1	0,04

Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
S vadami řeči	2. 4.	1 1
S vývojovými poruchami učení		
S vývojovými poruchami chování		
Ostatní SVP	3.	1

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	V souladu
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Reedukační péče Individuální přístup
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Individuální přístup
školní řád, klasifikační řád	Vypracovány

informační systém vůči žákům a rodičům	Funkční
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Nepožadováno Spolupráce s PPP v Roudnici nad Labem, Mělníkem, SPC Kladno
prevence sociálně-patologických jevů	Metodik prevence - ano
klima školy	Podnětné, rodinné
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Kladná motivace žáků, pochvaly / besedy, napomenutí, důtky,

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Splněno
soulad výuky s cíli předškolního a základního vzdělávání	Splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Splněno
konkretizace cílů ve sledované výuce	Zajištěna
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Zajištěna
Zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků	SCIO, ČŠI

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Prostorné učebny, výuka v lavicích, na koberci, na šk. dvoře a blízkém okolí
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Ano, využívání školních názorných pomůcek a prací i pomůcek vytvořených žáky.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Modernizace výuky pomocí interaktivního displeje a PC/notebooků, chytrých telefonů, iPadů – AR (augmentovaná realita)

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Práce ve 2 odděleních (ročníky) – odpovídající vnitřní členění hodin.
sledování a plnění stanovených cílů	Ano, průběžně.
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Ano
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Ano
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Ano
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Využití všech typů dle situace
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Ano
respektování individuálního tempa, možnost	Ano

relaxace žáků	
---------------	--

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	U většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti.
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ano
využívání zkušeností žáků	Ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	Pozitivní kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků.
osobní příklad pedagoga	Ano

Interakce a komunikace

klima třídy	Pozitivní, rodinné prostředí.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Pravidla stanovena, většinou žáků přijata a jsou dodržována.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Vždy – diskusní kruh s možností sebehodnocení.
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Ano.
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Využití projektů apod. Obsluha chytrých telefonů, displeje a notebooků, včetně online vzdělávání.

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Ano.
respektování individuálních schopností žáků	Ano. Vždy.
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Ano.
ocenění pokroku	Ano.
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Ano.
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Ano.
využití klasifikačního řádu	Ano.

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní metodik prevence: Jana Vildová, spolupracuje se všemi pedagogy i ostatními zaměstnanci školy.

Přímo se účastní na:

- mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole
- řešení sociálně-patologických jevů na škole - sociometrie
- spolupráce s odbornými zařízeními – PPP Roudnice nad Labem, Mělník, SPC Sluníčko, Praha Motol
- jednání s rodiči

Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

- návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin: ne
- záškoláctví ne
- šikana ne
- gambling ne

- | | |
|---------------|----|
| - kriminalita | ne |
| - rasismus | ne |
| - jiné | ne |

ŠMP vytvořil **Minimální preventivní program** (viz příloha) na základě Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky a školských zařízení (č.j. 24 246/2008 – 6), za spolupráce všech pedagogických pracovníků školy.

Spolupráce s institucemi a organizacemi:

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	X		u žáků se specifickými vývoj. poruchami učení, apod.
SPC	X		u žáků se specifickými vývoj. poruchami učení apod.
Policie ČR, HZS, IZS	X		Den otevřených dveří, exkurze, projekty
Jiné (jaké): EVVO	X		Den s myslivcem, ochrana ŽP

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

zaměstnanec	Název akce
Pavla Havlová	Wellbeing v praxi, Učím formativně
Jaromír Vadinský	Wellbeing v praxi
Jana Vildová	Vychovatel v ŠD

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Spolupráce školy a dalších subjektů	Obec Lichoceves
Významné akce školy	Vystoupení, účast: Podzimní dýňování Mikulášská nadílka – pekelný den - Perníčkování - Vystoupení před Vánocemi - Masopust v MŠ - Svátky jara – MŠ, ZŠ - Pasování předškoláků na prvňáčky - Výrova truhlíků - Den s myslivcem - 1. pomoc, záchranáři

	<p>Sportovní akce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Přespání ve stanech na Okoři <p>Výstavky prací, prezentace školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - chodby, školní prostory - návštěva předškoláků ve vyučování - web školy
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Ochrana člověka za mimořádných událostí – začleněno jako průřezová témata v rámci předmětu PRV v 1. – 5.ročníku. Bezpečný internet – v rámci hodin informatiky 3. – 5. ročník ZŠ
Výchova ke zdraví	LAKTEA – Ovoce a zelenina do škol, celoročně
Akce k environmentální výchově	Třídění a sběr odpadů – celoročně Sběr kaštanů Beseda s myslivci Staráme se o koně
Finanční gramotnost	Projekt s Českou spořitelnou „Abeceda peněz“
Kariérové poradenství	Práce dentální hygieničky
Polytechnické vzdělávání	Práce s truhlářem, výroba truhlíků
Schůzky s rodiči	Září a listopad 2022 duben 2023
Focení dětí	Proběhlo v červnu

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla inspekce ČŠI.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA KALENDÁRNÍ ROK 2022

a) příjmy Kč

1. Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání: 4 466 148,00 Kč
2. neinvestiční dotace obce: 850 000,00 Kč
3. příjmy ze školného a za stravné: 193 300,00 Kč a 315 822,00 Kč
4. příjmy z doplňkové činnosti: nejsou
5. ostatní příjmy: 18 806,23 Kč
6. ESF šablony III: 40 146,80 Kč

b) výdaje Kč

1. investiční výdaje celkem: 0,-
2. Neinvestiční dotace kraje poskytnutá celkem: 4 688 102,00 Kč
3. Provozní náklady z dotace obce+školné, stravné: 1 183 653,07 Kč (zisk 698,72 Kč)
4. ESF šablony II: 72 564,70 Kč

c) vratky Kč

vratka kraji: 0,00 Kč
vratka zřizovateli: 0,00 Kč
ponecháno organizaci: 698,72 (rezervní fond) + 0,00 Kč (fond odměn)

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola se v tomto školním roce nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Nikdo z pedagogů nebyl zapojen do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

ESF Výzva č. 02_20_080 Šablony III – fáze realizace, ukončení fyzické realizace k 30. 6. 2023.

15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola nespolupracovala s odborovými organizacemi, ani s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V Noutonicích dne 8. 8. 2023

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA NOUTONICE
Noutonice 729/1 Lichoceves
IČO: 72904317
skola@lichocves.cz

Mgr. et mgr. Jaromír Vadinský
ředitel školy

Přílohy:

Hodnocení činnosti ŠD za školní rok 2022/2023

Hodnocení MPP školy za školní rok 2022/2023

Hodnocení činnosti ŠD za školní rok 2022/2023

Školní družina využívá k své činnosti jednu místnost ve druhém patře základní školy. Místnost je vybavena výtvarným stolem, katedrou, knihovnou, tabulí, komodou na výtvarné potřeby a novými i použitými hračkami. Provoz školní družiny byl zahájen dne 1. září 2022. Odpolední družina probíhá od 12:00 do 16:30. Činnost školní družiny probíhá v jednom oddělení. Do školní družiny jsou zařazeni žáci 1. až 5. ročníků. Přijímání jsou všichni žáci, kteří projeví zájem o využívání školní družiny a podají řádně vyplněnou přihlášku. Školní družinu tak navštěvují pouze ti žáci, kteří se přihlásili. Během školního roku se do školní družiny celkově přihlásilo 25 žáků. Ke konci školního roku je evidováno 21 přihlášených žáků.

K provozu školní družiny nejčastěji využívá školní aulu, která se nachází přímo vedle družinové třídy. Aula je vybavena tělocvičným náčiním. Dále školní družina využívá školní zahradu, která je vybavena prolézačkami, klouzačkou, dvěma houpačkami, pískovištěm a několika koly a koloběžkami.

Činnost školní družiny se řídí organizační směrnici školy – vnitřní řád ŠD, která je nazvána "Řád školní družiny".


Během celého školního roku se školní družina zaměřuje na celoroční hru s tématem "Živočichové kolem nás".

Cíle družinové hry:

- Seznámení se světem kolem – příroda, zvyky, tradice,
- Seznámení se s významnými dny, mezinárodními dny
- Životní styl a ochrana zdraví
- Rozvíjení fantazie a tvořivost dětí
- Podpora individuální a skupinové práce
- Práce s rozličnými materiály a výtvarnými technikami
-

Hlavním cílem bylo seznámit žáky s živočichy, kteří žijí v okolí. Žáci se zapojovali do studia různých zvířat, která obývají naše prostředí, stejně jako do poznávání zvířat, která lze spatřit třeba v zoologických zahradách. Studovali jejich chování v různých ročních obdobích, jejich stravování a další charakteristiky.

Kromě toho byly dětem představeny místní zvyky a tradice, stejně jako tradice ze zahraničí. Děti se také seznámily s přírodními procesy a problematikou ochrany přírody. Nechybělo ani povědomí o mezinárodních dnech, jako je například Den cyklistiky nebo Mezinárodní den knih.



V rámci výtvarných aktivit vyráběli žáci dekorace na Vánoce a Velikonoce, stejně jako dekorace odpovídající jednotlivým ročním obdobím. Vytvářeli také dárky pro různé příležitosti, jako je sv. Valentýn, Den matek, Den otců a Mezinárodní den žen. Družinové aktivity byly plné rozmanitosti, vzájemně se propojovaly a navazovaly na sebe. Byly plánovány podle aktuálního ročního období, počasí, situace či zájmů a zvědavosti dětí.

Důležitým aspektem byl také vývoj sociálních dovedností dětí a schopnost spolupracovat s ostatními. Pokud bylo počasí vhodné, rekreační aktivity se konaly venku na školní zahradě.

V Noutonicích dne 18.8.2023

Zpracovala Jana Vildová
vychovatelka ŠD

Hodnocení MPP školy za školní rok 2022/2023

Minimální preventivní program (dále jen MPP) měl v letošním školním roce následující hlavní cíle:

- Zvýšit informovanost žáků v oblastech jako jsou drogy, kouření, kriminalita mladistvých, šikana a kyberšikana, zdravý životní styl a vztahy v rodině.
- Během školního roku se žáci setkávali s odborníky a účastnili se různých besed, které se věnovaly této problematice. Cílem těchto setkání bylo zdůraznit důležitost dodržování stanovených pravidel a osvojování pozitivního sociálního chování.
- Celý tým zaměstnanců školy se aktivně zapojoval do budování pozitivního klimatu ve škole. Zajímali se o soudržnost kolektivu žáků a spolupracovali s rodinami žáků. Všichni společně se snažili zabránit vzniku nepříznivých situací.
- Pro žáky ve školní družině byla připravena bohatá nabídka kroužků, které měly za cíl smysluplně a zábavně vyplnit jejich volný čas.

Tímto programem jsme se snažili vytvořit prostředí, ve kterém jsou žáci informováni o důležitých tématech a kde se učí pozitivním způsobům chování a komunikace. Spoluprací se zaměstnanci školy a zapojením rodin jsme se snažili vytvářet prostředí, které je bezpečné, podporuje spolupráci a zdravý životní styl žáků.

V průběhu školního roku 2022/2023 byl realizován Minimální preventivní program (MPP) ve spolupráci se školní výchovnou poradkyní Mgr. et mgr Pavlou Havlovou a metodičkou prevence Janou Vildovou. Program zahrnoval několik individuálních intervencí pro péči o žáky.

Hlavní zaměření MPP bylo na:

- Řešení výchovných problémů spojených s mezilidskými vztahy a osobními/rodinnými otázkami.
- Spolupráci učitelů napříč ročníky s výchovnou poradkyní Mgr. et mgr Pavlou Havlovou, ředitelem školy Mgr. et mgr Jaromírem Vadinským a metodičkou prevence Janou Vildovou. Spolupráce probíhala během vyučování, přestávek a také v rámci školní družiny.
- Poskytování žákům možnosti anonymně sdělit podněty k intervencím prostřednictvím schránky výchovného poradce.
- Poskytování 10 intervenčních hodin ve třídách a anonymní sběr dat skrze dotazníky k analýze vztahů ve třídách.
- Metodickou podporu pedagogům i asistentům pedagoga ze strany výchovné poradkyně.

V rámci prevence a podpory zdravého životního stylu byl realizován projekt "Ovoce a zelenina do škol", zaměřený na podporu zdravé výživy a spotřeby ovoce a zeleniny. Paralelně probíhal i projekt "Mléko do škol", podporující konzumaci mléčných výrobků.

Žáci měli možnost účastnit se různých odpoledních kroužků, jako například anglický kroužek, ekologický, sportovní, výtvarný, kroužek deskových her a kroužek hry na zobcovou

flétnu.

Během roku bylo uskutečněno několik školních akcí, včetně projektů Se světýlkem za strašidly, Noc s Andersenem, Čarodějnice, Spaní ve stanu na Okoři, představení některých terarijních zvířata a Myslivost.

Dále byly uspořádány beseda se členy Zdravotnické záchranné služby, kde si žáci zúčastnili ukázky první pomoci a zároveň si ji vyzkoušeli, dále si mohli prohlídnout vůz záchranné služby. Žáci se taktéž zúčastnili besedy se dentální hygieničkou, během této besedy se žáci vyzkoušeli, jak si správně čistit zuby beseda o finanční gramotnosti.

Žáci mohli využívat pohybové aktivity na školním dvorku o přestávkách, včetně fotbálku, ping-pongu a ortopedických podložek.

Celý program byl navržen tak, aby podporoval rozvoj žáků, poskytoval jim informace, zábavu a bezpečné prostředí pro jejich vývoj a růst.

Spolupráce s rodiči

Během celého školního roku byly pro rodiče k dispozici konzultační hodiny, během kterých mohli diskutovat o různých záležitostech týkajících se svých dětí. Konzultace byly také integrovány do třídních schůzek, kde se probíraly nejen úspěchy, ale i obtíže, se kterými se žáci potýkali. Třídní schůzky poskytovaly příležitost k individuálnímu řešení problémů a výzev, kterým děti čelily.


Práce školní poradenské služby

- Adaptace žáků prvního ročníku – individuální přístup
- Prevence šikany, mapování vztahů ve třídách a ve družině, zdravé vztahy
- Prevence rozvoje SPU
- Pozorování všech ročníků v hodinách matematiky a českého jazyka
- Pozorování a kontrola vztahů v kolektivu

Školní metodik prevence

- Soupis a plnění minimálního preventivního plnění a následné doplňování aktuálních potřeb v průběhu školního roku
- Informování rodičů o školních akcích v rámci prevence
- Sledování a konzultace možného vzniku patologických jevů a konkrétních žáků s pedagogy
- Úzká spolupráce s výchovným poradcem a vedením školy
- Zajištění srozumitelné literatury na téma prevence pro žáky 1.-5. ročníků
- Tvorba nabídky přednášek a besed na téma prevence

Plány na příští rok:

- 
- Prohloubení a zlepšení komunikace a spolupráce s rodiči.
 - Pokračování v realizaci Minimálního preventivního programu (MPP) s podobným přístupem jako v školním roce 2022/2023.

V Noutonicích dne 18.8.2023

Jana Vildová

školní metodik prevence