



# Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

# Obsah:

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Základní údaje a přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje.....	4
3. personální zabezpečení činnosti školy .....	5
4. materiálně technické podmínky .....	6
5. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce .....	7
6. údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	8
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	10
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	11
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	11
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	12
11. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2019.....	12
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	12
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	13
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	13
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	13

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Noutonice
Adresa školy	Noutonice 7, 252 64 Lichoceves
Adresa školy pro dálkový přístup	skola@lichocaves.cz
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	712 943 17
IZO ZŠ	181088193
IZO MŠ	181088908
Identifikátor školy	691011001
Zřizovatel školy	Obec Lichoceves
Ředitel školy	Mgr. et mgr Jaromír Vadinský
Výchovný poradce	Mgr. et mgr Pavla Havlová
součásti školy:	
Mateřská škola	
Základní škola	
Školní družina	
Školní jídelna – výdejna	

## 2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE A PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

ZŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení 48

I. stupeň – počet tříd	2	I. stupeň – počet žáků	19
Počet speciálních tříd	0	Počet žáků ve spec. třídách	0

MŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení 42

Počet tříd	2	Počet dětí	34
Počet speciálních tříd	0	Počet dětí ve spec. třídách	0

ŠD: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení 30

Počet oddělení	1	Počet žáků	16
----------------	---	------------	----

ŠJ: Školní jídelna (výdejna): kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení 110

Počet strážníků ŠJ /výdejny	61
-----------------------------	----

Vzdělávací programy/obor:

Základní vzdělávání	ŠVP ZV „Naše škola“	79-01-C/01 Základní škola
Předškolní vzdělávání	ŠVP PV	75-31-M/01 Mateřská škola

Počet úrazů ve školním roce 2020/2021: 9  
z toho počet odškodněných úrazů: 0

### 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob		Přepočtený počet na plně zaměstnané	
	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
Pedagogičtí zaměstnanci celkem:	4	5	2,4	4,75
z toho počet asistentů pedagoga	1	1	0,5	0,75
z toho počet pracovníků školní družiny	1	0	0,8	0,0
Nepedagogičtí zaměstnanci celkem:	Počet fyzických osob		Přepočtený počet na plně zaměstnané	
	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
	3	2	1,5	1,5

#### 4. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY

<b>materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	1 + 1 v MŠ, 2 učebny v ZŠ, 1 třída pro ŠD + aula
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Učebna I – s interaktivním displejem Učebna II – 8 PC s připojením na internet
Odpočinkový areál, dvůr, hřiště	Hrací sestava na školním dvoře, pískoviště s krycí sítí
Sportovní zařízení	-
Žákovský nábytek, jiný nábytek	Klasický ocelovo/dřevěný dle věku a výšky dětí, nastavitelná výška lavic. Dřevěný nábytek v MŠ, židle, stoly různé výšky (dle věku a výšky).
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Slušné, obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků, využívání prostředků z úplaty v MŠ a ŠD, a z příspěvku zřizovatele.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Z prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky, interaktivní učebnice pro 1. a 2. ročník (ČJ, PRV)
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Průměrné, doplňované dle možností výše ONIV z KÚ
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC síť v ZŠ – 8 žakovských PC stanic/notebook, 1 tiskárny v ZŠ, samostatně fungující PC/ntb v MŠ + kopírka/tiskárna, CD – přehrávače 2x, Interaktivní displej v ZŠ.

## 5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

<b>Zápis k povinné školní docházce</b>			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku/počet žádostí	Z toho dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2020/2021
1	9/16	1	2
Komentář: Zápis byl proveden bez přítomnosti dětí/žáků (COVID opatření).			
Počet žáků, kteří ukončili I. stupeň ZŠ		3	

<b>Zápis k předškolní školní docházce</b>			
Počet tříd MŠ	Počet dětí přijatých do MŠ	Z toho dětí předškoláků	
2	15	2	
Komentář: Zápis byl proveden bez přítomnosti dětí (COVID opatření).			

## 6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### Přehled o prospěchu (k 30. 6. 2021)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo
1.	4	4	-	-
2.	6	6	-	-
3.	2	1	1	-
4.	3	2	1	-
5.	3	2	1	-
<b>I. stupeň ZŠ celkem</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	-

### Přehled o chování (k 30. 6. 2021)

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	4	-	-	-	-	-	-	-
2.	6	-	-	-	-	-	-	-
3.	2	-	-	-	-	-	-	-
4.	3	-	-	-	-	-	-	-
5.	3	-	-	-	-	-	-	-
<b>I. stupeň ZŠ celkem</b>	<b>18</b>	-	-	-	-	-	-	-

### Údaje o zameškaných hodinách

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	53	13,25	0	0
2.	189	31,5	0	0
3.	31	15,5	0	0
4.	340	113,33	0	0
5.	22	7,33	0	0
<b>I. st. ZŠ celkem:</b>	<b>635</b>	<b>35,22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
S vadami řeči	2. 5.	2 1
S vývojovými poruchami učení		
S vývojovými poruchami chování		
Ostatní SVP		

### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	V souladu
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Reedukační péče Individuální přístup
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Individuální přístup
školní řád, klasifikační řád	Vypracovány



informační systém vůči žákům a rodičům	Funkční
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Nepožadováno Spolupráce s PPP v Roudnici nad Labem, Mělníkem, SPC Kladno
prevence sociálně-patologických jevů	Metodik prevence - ano
klima školy	Podnětné, rodinné
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Kladná motivace žáků, pochvaly / besedy, napomenutí, důtky,

### Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Splněno
soulad výuky s cíli předškolního a základního vzdělávání	Splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Splněno
konkretizace cílů ve sledované výuce	Zajištěna
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Zajištěna
Zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků	SCIO, ČŠI – v tomto šk. roce kvůli COVID neproběhlo

### Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Prostorné učebny, výuka v lavicích, na koberci, na šk. dvoře a blízkém okolí
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Ano, využívání školních názorných pomůcek a prací i pomůcek vytvořených žáky.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Modernizace výuky pomocí interaktivního displeje a PC/notebooků, chytrých telefonů – AR (augmentovaná realita)

### Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Práce ve 2 odděleních (ročníky) – odpovídající vnitřní členění hodin.
sledování a plnění stanovených cílů	Ano, průběžně.
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Ano
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Ano
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Ano
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Využití všech typů dle situace
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Ano
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Ano

## Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	U většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti.
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ano
využívání zkušeností žáků	Ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	Pozitivní kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků.
osobní příklad pedagoga	Ano

## Interakce a komunikace

klima třídy	Pozitivní, rodinné prostředí.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Pravidla stanovena, většinou žáků přijata a jsou dodržována.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Vždy – diskusní kruh s možností sebehodnocení.
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Ano.
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Využití projektů apod. Obsluha chytrých telefonů, displeje a notebooků, včetně online vzdělávání.

## Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Ano.
respektování individuálních schopností žáků	Ano. Vždy.
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Ano.
ocenění pokroku	Ano.
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Ano.
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Ano.
využití klasifikačního řádu	Ano.

## 7. ÚDAJE O PREVENCÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní metodik prevence: Michelle Muchová, spolupracuje se všemi pedagogy i ostatními zaměstnanci školy.

Přímo se účastní na:

- mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole
- řešení sociálně-patologických jevů na škole - sociometrie
- spolupráce s odbornými zařízeními – PPP Roudnice nad Labem, Mělník
- jednání s rodiči

### Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

- návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin: ne
- záškoláctví ne
- šikana ne
- gambling ne
- kriminalita ne

- |            |    |
|------------|----|
| - rasismus | ne |
| - jiné     | ne |

ŠMP vytvořil **Minimální preventivní program** (viz příloha) na základě Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky a školských zařízení (č.j. 24 246/2008 – 6), za spolupráce všech pedagogických pracovníků školy.

### Spolupráce s institucemi a organizacemi:

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	X		u žáků se specifickými vývoj. poruchami učení, apod.
SPC	X		u žáků se specifickými vývoj. poruchami učení apod.
Policie ČR, HZS, IZS	X		Den otevřených dveří, exkurze, projekty
Jiné (jaké): EVVO	X		Den s myslivcem, ochrana ŽP

### 8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

zaměstnanec	Název akce
Pavla Havlová	Kresba tužkou, obličej, stínování
Jaromír Vadinský	Kvalifikační studium pro ředitele škol

### 9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Spolupráce školy a dalších subjektů	Obec Lichoceves
Významné akce školy	<p><b>Vystoupení, účast:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sousedské trhy – nekonalo se (COVID-19)</li> <li>- Sv. Martin - nekonalo se (COVID-19)</li> <li>- Mikulášská nadílka - nekonalo se (COVID-19)</li> <li>- Vystoupení před Vánoce - nekonalo se (COVID-19)</li> <li>- Masopust v MŠ</li> <li>- Svátky jara - MŠ</li> <li>- Pasování předškoláků na prvňáčky</li> <li>- Exkurze Farma Miller</li> <li>- Exkurze Lánská obora</li> </ul> <p><b>Sportovní akce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plavecký výcvik v PŠ Vltavánek Kralupy n. Vlt. (1. – 5.r., předškoláci MŠ) – pouze 5 lekcí, poté zrušeno kvůli COVID</li> </ul> <p><b>Výstavky prací, prezentace školy:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chodby, školní prostory</li> <li>- návštěva předškoláků ve vyučování (nekonalo se - COVID-19)</li> <li>- web školy</li> </ul> <p>Bohužel byly tyto akce výrazně negativně ovlivněné COVID</p>
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Ochrana člověka za mimořádných událostí – začleněno jako průřezová témata v rámci předmětu PRV v 1. – 5.ročníku. Bezpečný internet – v rámci hodin informatiky 3. – 5. ročník ZŠ
Výchova ke zdraví	LAKTEA – Ovoce a zelenina do škol, celoročně
Akce k environmentální výchově	Třídění a sběr odpadů - celoročně
Schůzky s rodiči	Září a listopad 2020 červen 2021
Focení dětí	Proběhlo v květnu

## 10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla inspekce ČŠI.

## 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA KALENDÁRNÍ ROK 2020

### **a) příjmy Kč**

1. Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání: 4 582 644,00 Kč
2. neinvestiční dotace obce: 1 000 000,00 Kč
3. příjmy ze školného a za stravné: 105 329,00 Kč a 146 252,00 Kč
4. příjmy z doplňkové činnosti: nejsou
5. ostatní příjmy: 7 856,10 Kč
6. ESF šablony II: 430 901,74 Kč

### **b) výdaje Kč**

1. investiční výdaje celkem: 0,-
2. Neinvestiční dotace kraje poskytnutá celkem: 4 582 644,00 Kč
3. Provozní náklady z dotace obce+školné, stravné: 1 128 830,16 Kč (zisk 144 529,94 Kč)
4. ESF šablony II: 196 926,62 Kč

### **c) vratky Kč**

vratka kraji: 0,00 Kč  
vratka zřizovateli: 140 000,00 Kč  
ponecháno organizaci: 144 529,94 (rezervní fond) + 0,00 Kč (fond odměn)

## 12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola se v tomto školním roce nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

### **13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Nikdo z pedagogů nebyl zapojen do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

### **14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Škola je zapojená do projektu ESF Výzva č. 02\_18\_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3 OP – od 1. 9. 2018, konec 28. 2. 2021 (prodloužení v důsledku COVID)

### **15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Škola nespolupracovala s odborovými organizacemi, ani s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V Noutonicích dne 23. 9. 2021

Mgr. et mgr Jaromír Vadinský  
ředitel školy

Přílohy:  
Hodnocení činnosti ŠD za školní rok 2019/2020  
Hodnocení MPP školy za školní rok 2019/2020