



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

Obsah:

1.	Základní údaje o škole	3
2.	Základní údaje a přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje.....	4
3.	personální zabezpečení činnosti školy	5
4.	materiálně technické podmínky	6
5.	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce	7
6.	údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	10
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	11
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	11
10.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	12
11.	Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2019.....	12
12.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	12
13.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	12
14.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	13
15.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	13

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Noutonice
Adresa školy	Noutonice 7, 252 64 Lichoceves
Adresa školy pro dálkový přístup	skola@lichoceves.cz
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	712 943 17
IZO ZŠ	181088193
IZO MŠ	181088908
Identifikátor školy	691011001
Zřizovatel školy	Obec Lichoceves
Ředitel školy	Mgr. et mgr Jaromír Vadinský
Výchovný poradce	Mgr. et mgr Pavla Havlová
součásti školy:	
Mateřská škola	
Základní škola	
Školní družina	
Školní jídelna – výdejna	

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE A PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

ZŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení 48

I. stupeň – počet tříd	2	I. stupeň – počet žáků	19
Počet speciálních tříd	0	Počet žáků ve spec. třídách	0

MŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení 42

Počet tříd	2	Počet dětí	33
Počet speciálních tříd	0	Počet dětí ve spec. třídách	0

ŠD: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení 30

Počet oddělení	1	Počet žáků	18
----------------	---	------------	----

ŠJ: Školní jídelna (výdejna): kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení 110

Počet strážníků ŠJ /výdejny	62
-----------------------------	----

Vzdělávací programy/obor:

Základní vzdělávání	ŠVP ZV „Naše škola“	79-01-C/01 Základní škola
Předškolní vzdělávání	ŠVP PV	75-31-M/01 Mateřská škola

Počet úrazů ve školním roce 2019/2020:
z toho počet odškodněných úrazů: 0

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob		Přepočtený počet na plně zaměstnané	
	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
Pedagogičtí zaměstnanci celkem:	4	5	2,4	4,75
z toho počet asistentů pedagoga	1	1	0,5	0,75
z toho počet pracovníků školní družiny	1	0	0,8	0,0
Nepedagogičtí zaměstnanci celkem:	Počet fyzických osob		Přepočtený počet na plně zaměstnané	
	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
	3	2	1,5	1,5

4. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY

materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	1 + 1 v MŠ, 2 učebny v ZŠ, 1 třída pro ŠD + aula
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Učebna I – s interaktivním displejem Učebna II – 8 PC s připojením na internet
Odpočinkový areál, dvůr, hřiště	Hrací sestava na školním dvoře, pískoviště s krycí sítí
Sportovní zařízení	-
Žákovský nábytek, jiný nábytek	Klasický ocelovo/dřevěný dle věku a výšky dětí, nastavitelná výška lavic. Dřevěný nábytek v MŠ, židle, stoly různé výšky (dle věku a výšky).
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Slušné, obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků, využívání prostředků z úplaty v MŠ a ŠD, a z příspěvku zřizovatele.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Z prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky, interaktivní učebnice pro 1. a 2. ročník (ČJ, PRV)
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Průměrné, doplňované dle možností výše ONIV z KÚ
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC síť v ZŠ – 8 žakovských PC stanic/notebook, 1 tiskárny v ZŠ, samostatně fungující PC/ntb v MŠ + kopírka/tiskárna, CD – přehrávače 2x, Interaktivní displej v ZŠ.

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku/počet žádostí	Z toho dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2020/2021
1	4/10	0	0
Komentář: Zápis byl proveden bez přítomnosti dětí/žáků (COVID opatření).			
Počet žáků, kteří ukončili I. stupeň ZŠ		2	

Zápis k předškolní školní docházce			
Počet tříd MŠ	Počet dětí přijatých do MŠ	Z toho dětí předškoláků	
2	17	6	
Komentář: Zápis byl proveden bez přítomnosti dětí (COVID opatření).			

6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled o prospěchu (k 30.06.2020)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo
1.	9	8	-	-
2.	3	2	1	-
3.	3	2	-	1
4.	3	2	1	-
5.	1	-	1	-
I. stupeň ZŠ celkem	19	14	3	1

Přehled o chování (k 30. 6. 2020)

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	9	-	-	-	-	-	-	-
2.	3	-	-	-	-	-	-	-
3.	3	-	-	-	-	-	-	-
4.	3	-	-	-	-	-	-	-
5.	1	-	-	-	-	-	-	-
I. stupeň ZŠ celkem	19	-	-	-	-	-	-	-

Údaje o zameškaných hodinách

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	524	40,31	0	0
2.	215	23,89	0	0
3.	189	37,8	0	0
4.	132	44,00	0	0
5.	195	97,5	0	0
I. st. ZŠ celkem:	1 255	43,26	0	0

Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
S vadami řeči	1. 4.	1 1
S vývojovými poruchami učení	5.	1
S vývojovými poruchami chování	4.	1
Ostatní SVP	1. 2.	1 1

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozcvičky hodin (psychohygienu)	V souladu
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Reedukační péče Individuální přístup
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Individuální přístup

školní řád, klasifikační řád	Vypracovány
informační systém vůči žákům a rodičům	Funkční
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Nepožadováno Spolupráce s PPP v Roudnici nad Labem, Mělníkem, SPC Kladno
prevence sociálně-patologických jevů	Metodik prevence - ano
klima školy	Podnětné, rodinné
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Kladná motivace žáků, pochvaly / besedy, napomenutí, důtky,

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Splněno
soulad výuky s cíli předškolního a základního vzdělávání	Splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Splněno
konkretizace cílů ve sledované výuce	Zajištěna
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Zajištěna
Zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků	SCIO, ČŠI – v tomto šk. roce kvůli COVID neproběhlo

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Prostorné učebny, výuka v lavicích, na koberci, na šk. dvoře
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Ano, využívání školních názorných pomůcek a prací i pomůcek vytvořených žáky.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Modernizace výuky pomocí interaktivního displeje a PC/notebooků, chytrých telefonů - AR

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Práce ve 2 odděleních (ročníky) – odpovídající vnitřní členění hodin.
sledování a plnění stanovených cílů	Ano, průběžně.
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Ano
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Ano
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Ano
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Využití všech typů dle situace
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Ano
respektování individuálního tempa, možnost	Ano

relaxace žáků	
---------------	--

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	U většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti.
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ano
využívání zkušeností žáků	Ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	Pozitivní kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků.
osobní příklad pedagoga	Ano

Interakce a komunikace

klima třídy	Pozitivní, rodinné prostředí.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Pravidla stanovena, většinou žáků přijata a jsou dodržována.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Vždy – diskusní kruh s možností sebehodnocení.
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Ano.
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Využití projektů apod. Obsluha chytrých telefonů, displeje a notebooků, včetně online vzdělávání.

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Ano.
respektování individuálních schopností žáků	Ano. Vždy.
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Ano.
ocenění pokroku	Ano.
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Ano.
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Ano.
využití klasifikačního řádu	Ano.

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní metodik prevence: Michelle Muchová, spolupracuje se všemi pedagogy i ostatními zaměstnanci školy.

Přímo se účastní na:

- mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole
- řešení sociálně-patologických jevů na škole - sociometrie
- spolupráce s odbornými zařízeními – PPP Roudnice nad Labem, Mělník
- jednání s rodiči

Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

- | | |
|--|----|
| - návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin: | ne |
| - záškoláctví | ne |
| - šikana | ne |
| - gambling | ne |
| | ne |

- | | |
|---------------|----|
| - kriminalita | ne |
| - rasismus | ne |
| - jiné | ne |

ŠMP vytvořil **Minimální preventivní program** (viz příloha) na základě Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky a školských zařízení (č.j. 24 246/2008 – 6), za spolupráce všech pedagogických pracovníků školy.

Spolupráce s institucemi a organizacemi:

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	X		u žáků se specifickými vývoj. poruchami učení, apod.
SPC	X		u žáků se specifickými vývoj. poruchami učení apod.
Policie ČR, HZS, IZS	X		Den otevřených dveří, exkurze
Jiné (jaké):			

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

zaměstnanec	Název akce
Lucie Housková	Asistent pedagoga
Klára Novakovská	Asistent pedagoga

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Spolupráce školy a dalších subjektů	Obec Lichoceves
Významné akce školy	<p>Vystoupení, účast:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sousedské trhy - Sv. Martin - Mikulášská nadílka - Vystoupení před Vánocemi – hra o narození Ježíška - Masopust v MŠ - Čarodějnice a čarodějové - MŠ - Pasování předškoláků na prvňáčky <p>Sportovní akce</p> <ul style="list-style-type: none"> - plavecký výcvik v PŠ Vltavánek Kralupy n. Vlt. (1. – 5.r., předškoláci) <p>Výstavky prací, prezentace školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - chodby, školní prostory - návštěva předškoláků ve vyučování

	- web školy Bohužel byly tyto akce výrazně negativně ovlivněné COVID
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Ochrana člověka za mimořádných událostí – začleněno jako průřezová témata v rámci předmětu PRV v 1. – 5.ročníku. Bezpečný internet – v rámci hodin informatiky
Výchova ke zdraví	LAKTEA – Ovoce a zelenina do škol, celoročně
Akce k environmentální výchově	Třídění a sběr odpadů
Schůzky s rodiči	Září a listopad 2019 červen 2020
Focení dětí	Neproběhlo z důvodu COVID

10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla inspekce ČŠI.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2019

a) příjmy Kč

1. Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání: 4 265 861,00 Kč
2. neinvestiční dotace obce: 1 000 000,00 Kč
3. příjmy ze školného a stravné: 177 900,00 Kč a 186 336,00 Kč
4. příjmy z doplňkové činnosti: nejsou
5. ostatní příjmy: 7 698,00 Kč
6. ESF šablony II: 196 926,62 Kč

b) výdaje Kč

1. investiční výdaje celkem: 0,-
2. Neinvestiční dotace kraje poskytnutá celkem: 4 265 861,00 Kč
3. Provozní náklady z dotace obce+školné, stravné: 1 026 762,98 Kč (zisk 345 171,02 Kč)
4. ESF šablony II: 196 926,62 Kč

c) vratky Kč

- vratka kraji: 0,00 Kč
vratka zřizovateli: 140 000,00 Kč
ponecháno organizaci: 119 171,02 Kč (rezervní fond) + 86 000,00 Kč (fond odměn)

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola se v tomto školním roce nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Nikdo z pedagogů nebyl zapojen do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

**14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH
FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Škola je zapojená do projektu ESF Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3 OP – od 1. 9. 2018, předpokládaný konec prosinec 2020 (prodloužení v důsledku COVID)

**15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI
ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Škola nespolupracovala s odborovými organizacemi, ani s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V Noutonicích dne 1. 10. 2020

Mgr. et mgr Jaromír Vadinský
ředitel školy

Přílohy:

Hodnocení činnosti ŠD za školní rok 2019/2020

Hodnocení MPP školy za školní rok 2019/2020

Hodnocení činnosti ŠD za školní rok 2019/2020

Školní družina využívala ke své činnosti jednu místnost ve druhém patře základní školy, která byla vybavena velkými výtvarnými stoly, katedrou, knihovnou, tabulí, novými i použitými hrami, a komodou na výtvarné potřeby.

1.září 2019 byl zahájen provoz školní družiny- Ranní družina probíhala od 7:00 do 8:00, odpolední družina od 11:55 do 16 hodin.

Činnost ŠD probíhala v jednom oddělení. Do ŠD byli zařazeni žáci 1.-5. ročníků.

Přijati byli všichni žáci, kteří měli o využívání školní družiny zájem, a podali řádně vyplněnou přihlášku. Školní družinu tak navštěvovali pouze přihlášení žáci.

Do ŠD se přihlásilo --- dětí.

Ke konci školního roku školní družina evidovala --- přihlášených dětí.

Ke své činnosti školní družina využívala nejčastěji školní tělocvičnu, která se nachází přímo naproti družinové třídě, vybavenou veškerým tělocvičným náčiním. Dále školní zahradu vybavenou prolézačkami, klouzačkou, dvěma houpačkami, pískovištěm, a několika koly a koloběžkami, a třídy.

Ranní družina probíhala od 7:00 do 8:00

Činnost se řídila organizační směrnicí školy - Řádem školní družiny, základní školy

Družina pracovala s celoroční hrou na téma: Z pohádky do pohádky

Měsíční plány školní družiny:

Září: ...nám dobrou náladu vytváří!

- Seznámení s pravidly školní družiny, seznamovací hry
- podzimní rovnodennost, pitný režim, sv. Václav, bajky
- Seznámení s celoroční hrou: Z pohádky do pohádky
- utužování kolektivu týmovými hrami, pravidlo fair-play

Říjen: Zdravě žijem!

- zdraví a zdravá výživa, mezilidská komunikace
- drakiáda - výroba draků a následné pouštění na poli nedaleko školy, Halloween - výroba masek na Halloweenskou párty, povídání o tradici posvícení
- poznávání jedlých a nejedlých hub, stromy které na zimu opadají
- četba pohádek v rámci celoroční hry - Z pohádky do pohádky

Listopad: .. prý padá listí, a co pak?

- zásady správné hygieny a dostatečného oblékání do chladného počasí
- tradice českých dušiček, sv.Martin - trénování společné písně „Martin jede“ a následné vystoupení na obecní akci ke svátku sv. Martina
- Den pozdravů - nacvičení originálního pozdravu se spolužáky
- tradice myslivectví a výlovu rybníků
- četba pohádek v rámci celoroční hry - Z pohádky do pohádky

Prosinec: ..a pak přijde duch Vánoc

- pracovně - technické činnosti (vánoční dílnička): výroba Vánočních přání, adventních věnců, svícňů, dekorací
- Vánoční zvyky a tradice, advent, Vánoční besídka
- Hory, zimní příroda
- svátek sv. Lucie a sv. Barbory - pranostiky
- četba a poslech pohádek s Vánoční tematikou v rámci celoroční hry: Z pohádky do pohádky

Leden: Zahřejem se čajem s medem!

- zásady zdravého zimního oblékání, čajové rituály
- bezpečné chování při zimním sportování, horská služba
- průlet mapou kolem známých Českých horských středisek
- Tradice tří králů, dramatizace
- četba pohádek v rámci celoroční hry - Z pohádky do pohádky

Únor: Drží nás nadšení a humor!

- společná hra tradičních i netradičních zimních sportů
- 11.2. - mezinárodní den nemocných - povídání o tom, jaké nemoci nás mohou v zimě potkat
- opakování pravidel školní družiny, zásad správné hygieny
- po stopách zvířat, jak dokáže čarovat pan Mráz
- tradice sv. Valentýna, výroba přáníček milovaným

Březen: Pod peřinku s knihou vlezem

- měsíc knihy - představení oblíbených knih dětí, četba v rámci celoroční hry: Z pohádky do pohádky
- Co potřebujeme ke zdravému spánku?
- mezinárodní den žen - výroba dárečků pro maminky, babičky, sestřičky..
- Rozhlédnutí po probouzející se přírodě, vítání jara

Od 11. března 2020 dle rozhodnutí Bezpečnostní rady státu byly všechny školy a školní družiny až do odvolání uzavřeny. Tato situace trvala až do konce školního roku.

Hodnocení MPP školy za školní rok 2019/2020

Během školního roku 2019/2020 byly žákům vytvářeny takové podmínky, které zvyšovaly jejich odolnost vůči patologickým jevům.

Minimální preventivní program (dále jen MPP) měl tyto úkoly: Zvýšit informovanost žáků v oblastech drog, kouření, kriminality mladistvých, zdravém životním stylu, vztahů v rodině, šikany i kyberšikany.

Během celého školního roku se žáci setkávali s odborníky, a účastnili se různých besed a přednášek zabývajících se touto problematikou, jejichž cílem bylo dodržování stanovených pravidel, a osvojování pozitivního sociálního chování.

Všichni zaměstnanci školy se podíleli na vytváření pozitivního klimatu školy, napravovali a upevňovali dobré vztahy mezi žáky, stmelovali kolektivy ve třídách, spolupracovali s rodinou. Společnými silami se snažili zabránit nežádoucím aspektům.

Dětem ve školní družině bylo nabídnuto efektivní a smysluplné trávení volného času.

Přehled uskutečněných aktivit, prostřednictvím kterých byl MPP 2019/2020 naplněn:

Školní výchovná poradkyně Mgr. Pavla Havlová ve spolupráci s metodičkou prevence Michelle Muchovou realizovala ve školním roce 2019/2020 více než 30 individuálních intervencí v rámci péče o žáky.

Nejčastěji pracovala na výchovných problémech - vztazích v kolektivu, a osobních/rodinných problémech.

Učitelé napříč všemi ročníky spolupracovali s výchovnou poradkyní Mgr. Pavlou Havlovou, ředitelem Mgr. Jaromírem Vadinským, a metodičkou prevence Michelle Muchovou v průběhu celého školního roku - jak v rámci vyučování a o přestávkách, tak v rámci školní družiny.

Žáci měli také možnost využití schránky výchovného poradce, na anonymní podněty krizových intervencí.

Dále bylo dětem poskytnuto 10 intervenčních hodin ve třídách, a anonymní vyplňování dotazníků pro zjištění vztahů ve třídách.

Výchovná poradkyně poskytovala metodickou podporu pedagogům, i asistentům pedagoga.

Ve škole byl realizován projekt „Máme se rádi, budeme všichni kamarádi“, který měl za úkol stmelit žáky různých ročníků, poukázat na individuální potřeby, odlišnosti žáků, a jejich toleranci.

Celoroční projekt „Ovoce a zelenina do škol“ měl za úkol trvalé zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu.

Cílem celoročního projektu „mléko do škol“ byla opět podpora zdravého životního stylu, a podpora zvýšené konzumace mléčných výrobků.

V rámci prvouky a přírodovědy byla se žáky probírána tolerance rasových rozdílů, upevňování základních pravidel společenského chování, techniky naslouchání druhým, trénink zvládání krizových situací.

Po celý rok měli žáci možnost využití prostor k aktivnímu pohybu o přestávkách (fotbálek, ping-pong, basketbalový koš), jejichž cílem byla podpora zdravého životního stylu pohybem.

Spolupráce s rodiči

Během celého školního roku byly rodičům poskytnuty konzultační hodiny, a vzhledem ke koronavirové krizi byly zvýšeny počty konzultací po telefonu. Konzultace byly také uskutečňovány v rámci třídních schůzek, kde byly projednávány úspěchy i neúspěchy žáků, individuální řešení problémů dětí.

Práce školní poradenské služby

- adaptace žáků prvního ročníku - individuální přístup
- Prevence šikany, mapování vztahů ve třídách a ve družině, zdravé vztahy
- Prevence rozvoje SPU
- pozorování všech ročníků v hodinách matematiky a českého jazyka
- pozorování a kontrola vztahů v kolektivu

Školní metodik prevence

- Soupis a plnění minimálního preventivního plnění a následné doplňování aktuálních potřeb v průběhu školního roku
- informování rodičů o akcích v rámci prevence
- sledování a konzultace možného vzniku patologických jevů u konkrétních žáků s pedagogy
- úzká spolupráce s výchovným poradcem a vedením školy
- zajištění srozumitelné literatury na téma prevence pro žáky 1.-5. ročníků
- tvorba nabídky přednášek a besed na téma prevence

Úkoly pro příští rok

- Prohloubení a zkvalitnění práce s rodiči
- Plnění MPP obdobným způsobem, jako ve školním roce 2019/2020